

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Айша **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Денсаулық | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, жүруді үйрену керек: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік үйрету | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әлі де түзету шараларын жүргізуді үйрену керек | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету | Лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру керек | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу қабілетін арттыру қажет. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады үйрену. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрену қажет. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды үйрету. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын қалыптастыру | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Мүслім Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ясман Инжу Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Денсаулық | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету жалғастыру | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету | Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбайұлы Айдын **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Денсаулық | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйретуді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету | Бірнеше бөліктен тұратын заттардың орналасуын, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Алинұр **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпберген Нұрсезім **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Денсаулық | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйретуді жалғастыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету | Бірнеше бөліктен тұратын заттардың орналасуын, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Нұрислам **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ендирбай Ақнұр **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Денсаулық | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, әліде үйретуді жалғастыру қажет | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Нұрай Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Денсаулық | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, әліде үйретуді жалғастыру қажет | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиеналы Таймұхан **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Денсаулық | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, әліде үйретуді жалғастыру қажет | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадирбай Нұрсезім **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Денсаулық | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және Гигиеналық шараларды меңгерген. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, үйретуді жалғастыру керек | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету | Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету. | Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу: | Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазі Мүслім Жасы:4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. I деңгей –«төмен» |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен» |
| Таным | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. | Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей –«төмен» |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей –«төмен» |
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету. | Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету. | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаражалғас Айкөркем **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Аягөз Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Денсаулық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Медина **Жасы:**4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйрету. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған. I деңгей –«төмен» |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен» |
| Таным | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратап. Көлеміне түсіне қарай топтастыра білуге үйрету. | Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей –«төмен» |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Қарапайым әдістерді (шымшылау, жалпайту, дөңгелектеу) қолданып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей –«төмен» |
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету. | Мемлекеттік рәміздерді атай білуге үйрету. | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Исмайыл Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Белсенді Жаттығуларға белсенді қатысады Қимылды ойындарға көшбасшылық танытады | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын қайталап айта алуды үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады Сөз сөйлем құрайды дыбыстық талдау жасайды Өз ойын еркін жеткізе алады | Сөздік қоры дамыған Дыбыс, буын туралы түсінігін қалыптастыру. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | 10-көлеміндегі сандарды тура кері санайды сандар ретін біледі Апта күндерін ағайды пішіндерді ажыратады | Геометриялық пішіндерді таниды және ағауға үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыруда қайшымен жұмыс істей алмайды Түстерді ажыратады,бірақ шатасады | Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. | Үй жануарлар жайлы төлі жайлы біледі Оларға қамқор болуды құстарға қамқор болуды үйрету | Өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйрету | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұңал Ибраһим Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | Қауіпсіздік шараларын сақтауды меңгерту | Жалпы жаттығуларды толық жасайды Қимылды ойында белсенділік танытады | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруді үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сөздік қоры бар,сөз, сөйлем құрайды . таныс ертегілерді дұрыс баяндайды | Сөздік қоры бар ертегі әңгімелерді бірізділікті сақтай отырып айтып беруді үйрету | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір құрылыс бөлшектерін атауды үйрету | Кеңістікті бағдарлайды Апта күндерін біледі кейде шатасады. Үйретуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді таниды және ағайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Мүсіндей алу дағдыларын қалыптасу. | Мүсіндеуден ермексазбен жұмыс жасауды үйрету | Музыканы тыңдай отырып әндерді қосылып айтуға үйрету. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуға үйрету | Жануарларға, табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету | Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын меңгерген. Өлі және тірі табиғат туралы біледі | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омаров Миыржан **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | Қауіпсіздік шараларын сақтауды меңгерту | Жалпы жаттығуларды толық жасайды Қимылды ойында белсенділік танытады | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеруді үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Сөздік қоры бар,сөз, сөйлем құрайды . таныс ертегілерді дұрыс баяндайды | Сөздік қоры бар ертегі әңгімелерді бірізділікті сақтай отырып айтып беруді үйрету | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір құрылыс бөлшектерін атауды үйрету | Кеңістікті бағдарлайды Апта күндерін біледі кейде шатасады. Үйретуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді таниды және ағайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Мүсіндей алу дағдыларын қалыптасу. | Мүсіндеуден ермексазбен жұмыс жасауды үйрету | Музыканы тыңдай отырып әндерді қосылып айтуға үйрету. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуға үйрету | Жануарларға, табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету | Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын меңгерген. Өлі және тірі табиғат туралы біледі | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Ержігіт **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Денсаулық | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету; | Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейден дамыған. II деңгей –«орташа»; |
| Қатынас | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу; | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған II деңгей –«орташа»; |
| Таным | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен, солдан оңға қарай қоюды үйрету. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту; | Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей –«орташа»; |
| Шығармашылық | Мүсіндеудің әртүрлі тәсідерін пайдаланады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. | Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету; | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуендерді ойнауға үйрету | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей –«орташа»; |
| Әлеумет | Мазмұны-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету; | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей –«орташа»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжанұлы Қайсар Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Денсаулық | Жаттығудың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Физикалық қасиеттері дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Қатынас | Сөйлемді байланыстырып құрауға үйрету | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Коммуникативтік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Таным | Математика негіздері Ұзындықтарды салыстыруға үйрету. | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Шығармашылық | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғар | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті жақсы дамыған III деңгей-«жоғары»; |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету. | Деңгейі жоғары | Деңгейі жоғары | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан III деңгей-«жоғары»; |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламат Айсұлтан **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Денсаулық | Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. | Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Зағтардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту. | Зағтардың көлемін, түрін, пішінін үйрету. | Зағтардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету. | Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым-қатынас дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету. | Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету. | Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан ағай білуді үйрету. | Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру. | Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша, бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахидин Батырхан **Жасы:**4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Денсаулық | Допты домалатуды, лақтыруды үйрету. | Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды | Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйрету. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейдің дамыған. I деңгей –«төмен» |
| Қатынас | Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету. | Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру. | Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Қоры орташа дамыған I деңгей –«төмен» |
| Таным | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту. | Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру. | Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей –«төмен» |
| Шығармашылық | Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді,өтініштерін орындауды үйрету | Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларда жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. | Құрдастарымен ересектермен қарым-Коммуникативтік дағдыларға түсуді жетілдіру. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген I деңгей –«төмен» |
| Әлеумет | Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету. | Көгөністер жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын айтай білуді дамыту. | Көгөністерді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортадағы көгөністер жайлы білімдерін дамыту. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан I деңгей –«төмен» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдилла Раяна Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. Тобы: Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету. | Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету. | Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету. | Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету. | Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін,көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді үйрету. | Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.Ырғақты дұрыс жеткізу. | Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алудыжалғастыру,шағ-ын ертегілерді сахына-лауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды ағауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету. | Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіруге үйрету. | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупова Інжу **Жасы:** 4 жас

Білім беру ұйымының аты жөні: «Ай-Шах» жекеменшік балабақшасы. **Тобы:** Балдырған топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету. | Әртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. | Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру. | Физикалық қасиеттерді орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету. | Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру. | Коммуникативтік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Таным | Қарапайым би қимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету. | Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдағуды үйрету. | Денені оңға ,солға бұру, басты оңға ,солға бұру, шапалақтау және аяты тарсылдағуды жетілдіру. | Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. | Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. | Көрнекіліксіз шығармаларды тыңдауды үйрету. | Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. | Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау. | Су,құм, тастармен таныстру. | Әлеуметтік эмоционалды дағдылары орташа деңгейде дамыған II деңгей – «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша , бақылау парағының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |